



WYNIKI ANKIETY KOŃCOWEJ DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU /UCZNIÓW/ „Inwestycja w przyszłość” w układzie graficznym

Celem ankiety końcowej była ocena efektów projektu „Inwestycja w przyszłość” po pierwszym roku jego realizacji. Pozwoliła ona na określenie rezultatów „twardych” i „miękkich” projektu z punktu widzenia jego Uczestników oraz sprawdzenie, czy został osiągnięte główne cele projektu określony jako:

Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w 4 Zasadniczych Szkołach Zawodowych w Powiecie Raciborskim. Podwyższenie kwalifikacji zawodowych i umiejętności ogólnych 800 uczniów oraz 50 nauczycieli tych szkół. Zwiększeniu ich zdolności do przyszłego zatrudnienia i szans na nowoczesnym rynku pracy poprzez opracowanie i wdrożenie do realizacji programów rozwojowych.

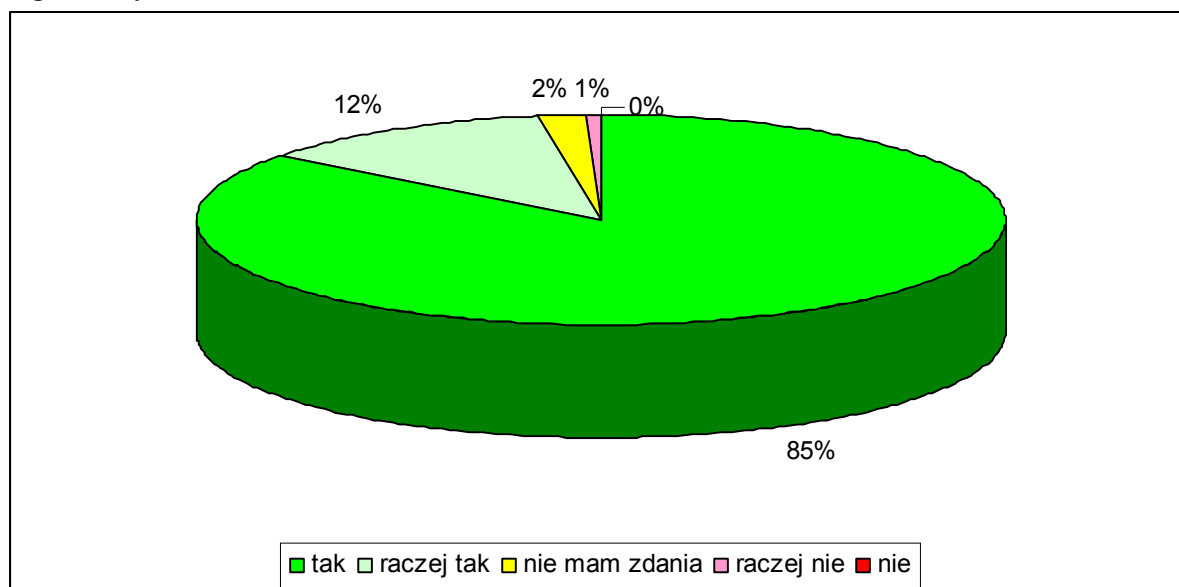
Ankieta składała się również z pytań, które dotyczyły spełnienia oczekiwań związanych z udziałem w Projekcie oraz oceny szkoleń, które przeprowadzono dla uczestników Projektu.

Części ankiety ABC były anonimowe, natomiast część D (oddzielna karta) była jawna, ponieważ stanowi ona podstawę do oceny wsparcia w projekcie w bazie PEFS, do której są wpisywane dane Uczestników projektu.

W badaniu wzięło udział

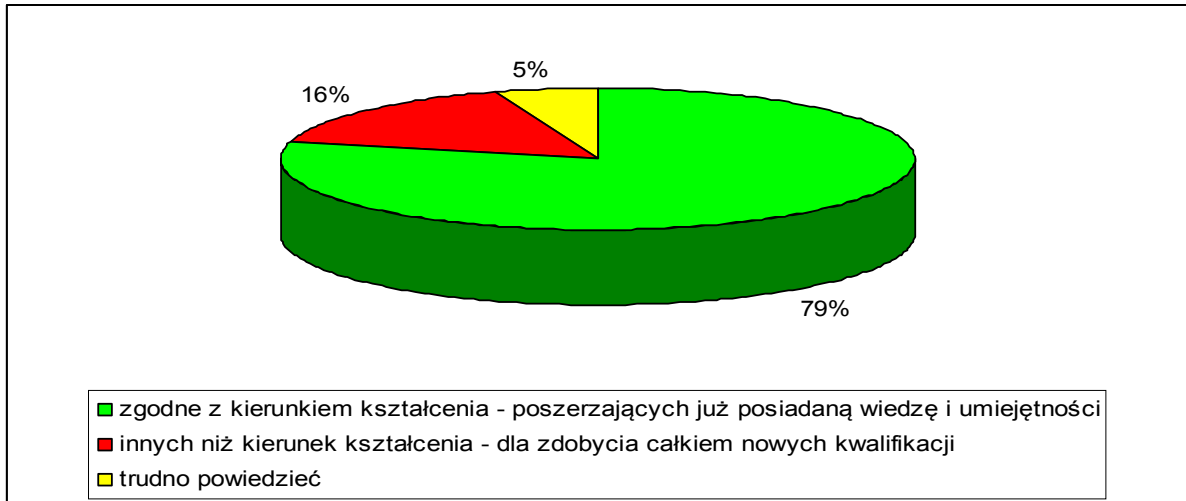
A. Wzrost umiejętności i kompetencji zawodowych:

A1. Proszę odpowiedzieć, czy decyzja o udziale w projekcie z punktu widzenia udzielonych form wsparcia była słuszna?

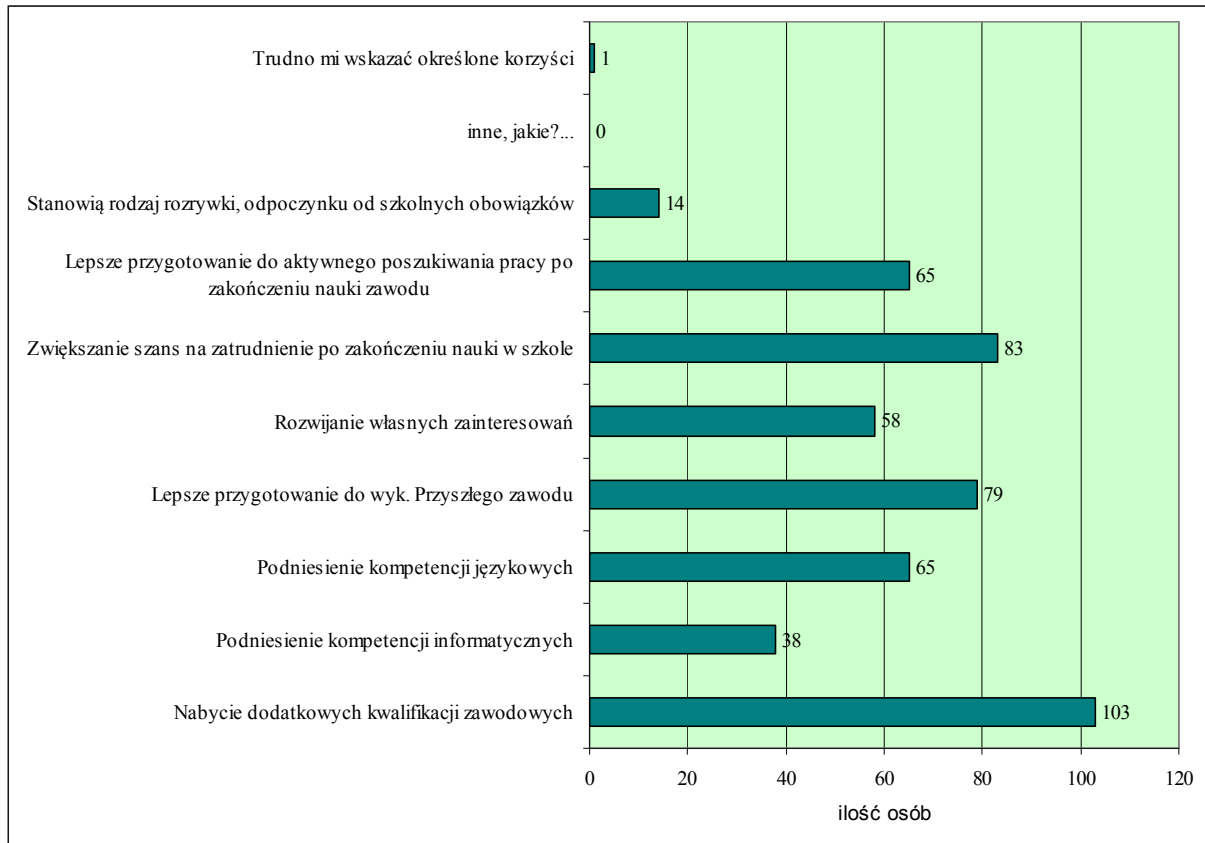




A2. Które z rodzajów kursów z punktu widzenia przydatności dla dalszej kariery zawodowej oceniacie Państwo najwyżej?

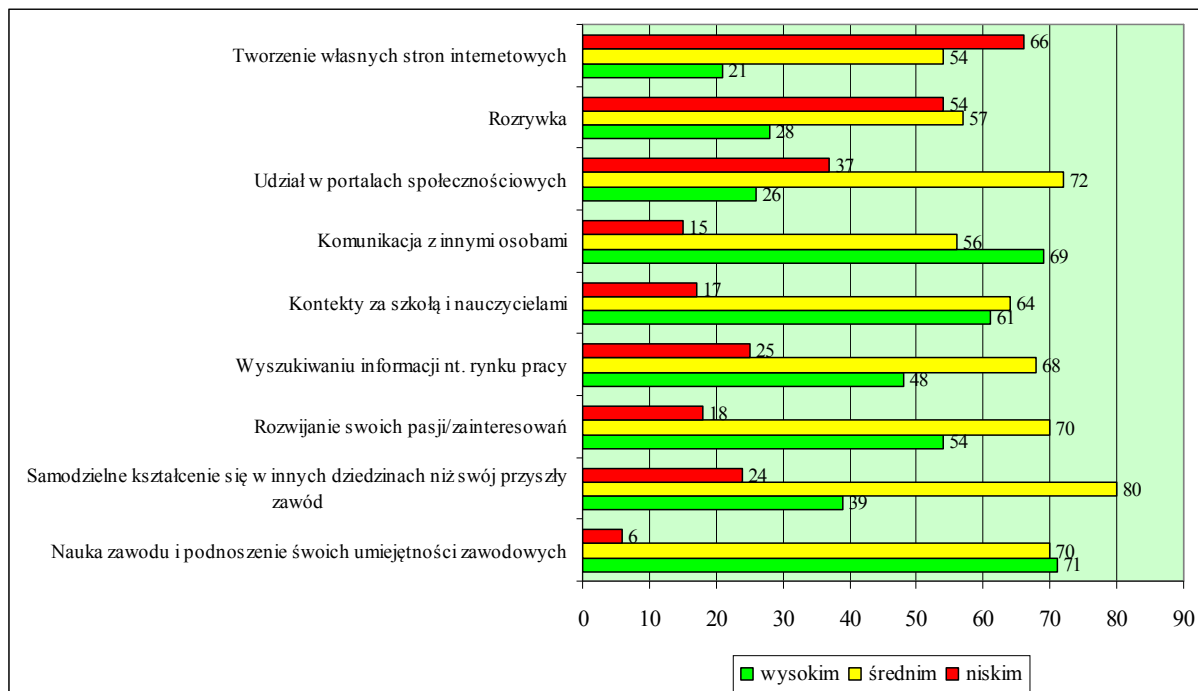


A3. Proszę spróbować określić główne korzyści, jakie przyniósł Państwu udział w projekcie. Proszę wskazać maksymalnie 3 możliwości.

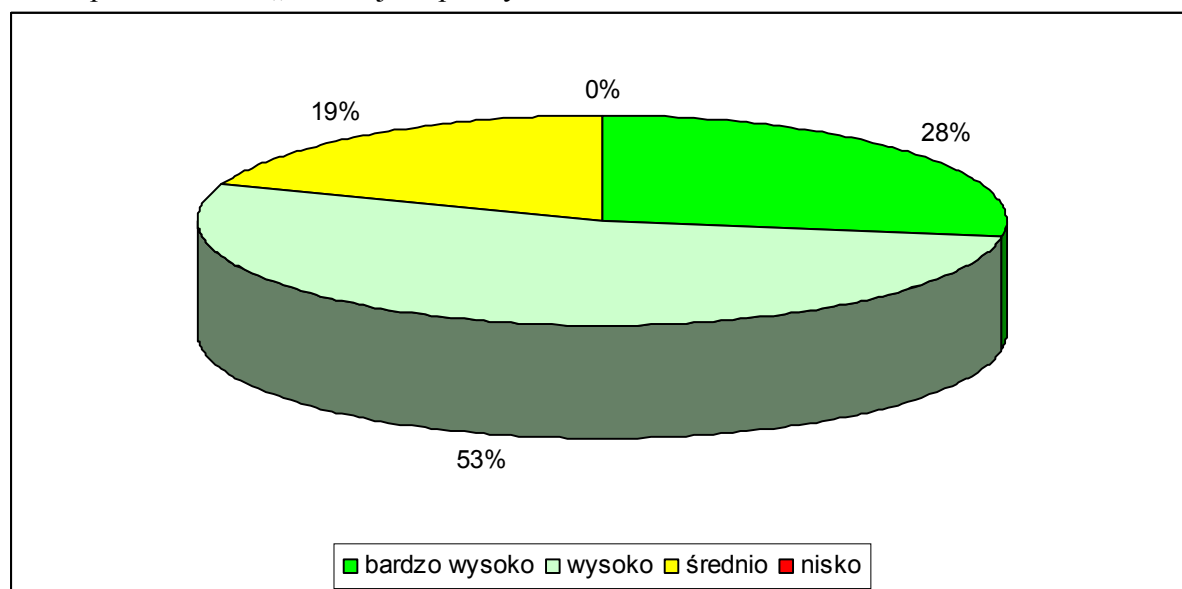




A4. W jakim stopniu dzięki udziałowi w projekcie zwiększyło się wykorzystanie przez Państwa technologii informacyjnej w różnych sferach życia?

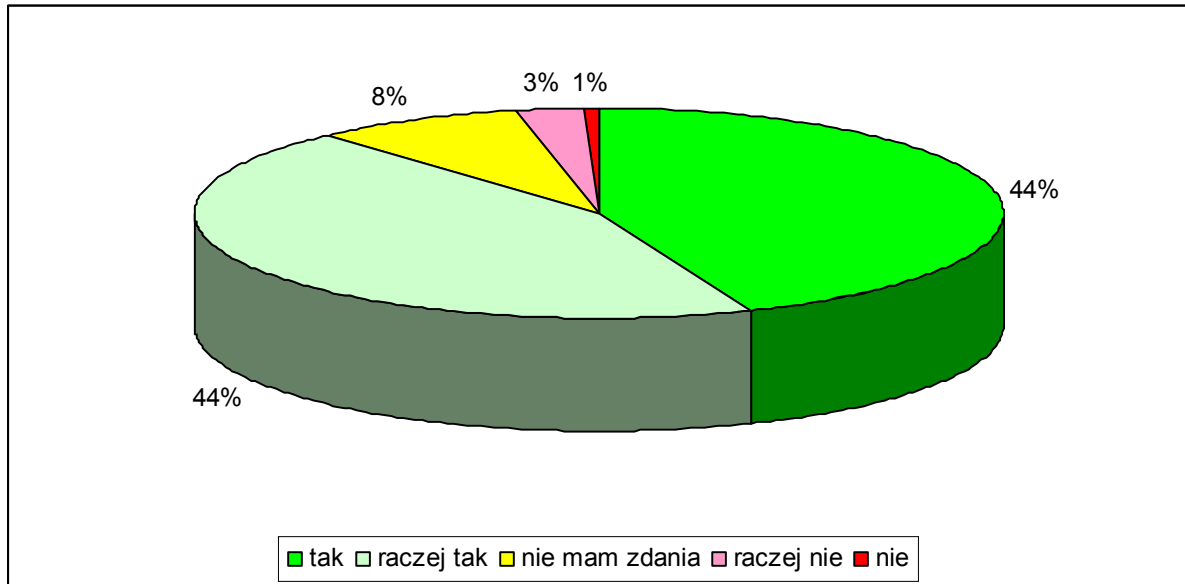


A5. W jaki sposób oceniają Państwo wdrożony w projekcie pilotażowy program współpracy szkół i pracodawców „Edukacja w praktyce”?

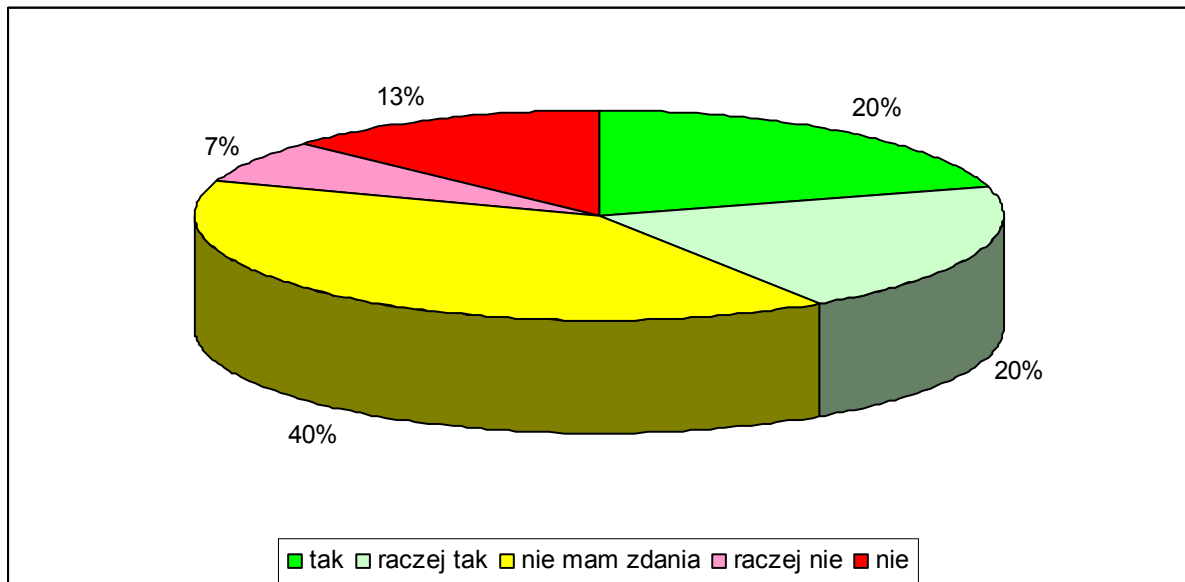




A6. Czy wdrożenie pilotażowego programu „Edukacja w praktyce” przyczyniło się do podniesienia jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w szkołach, do których uczęszczacie?

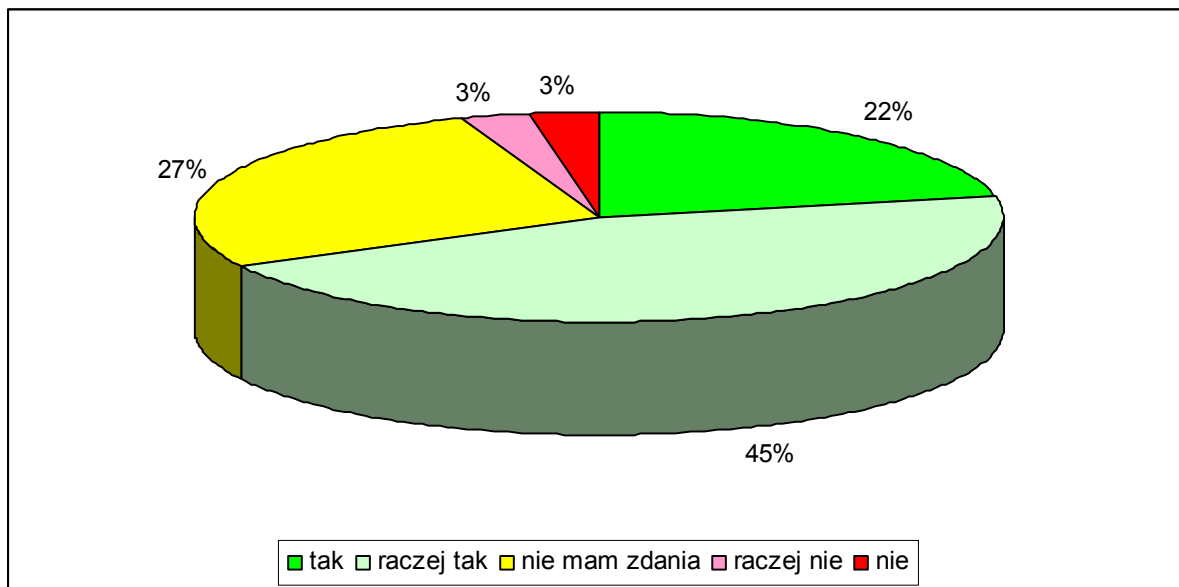


A7. Czy wykorzystanie w ramach kursów praktycznych specjalistycznej bazy Raciborskiej Fabryki Kotłów „Rafko” przyczyniło się do poznania wysokowydajnych technologii produkcyjnych?

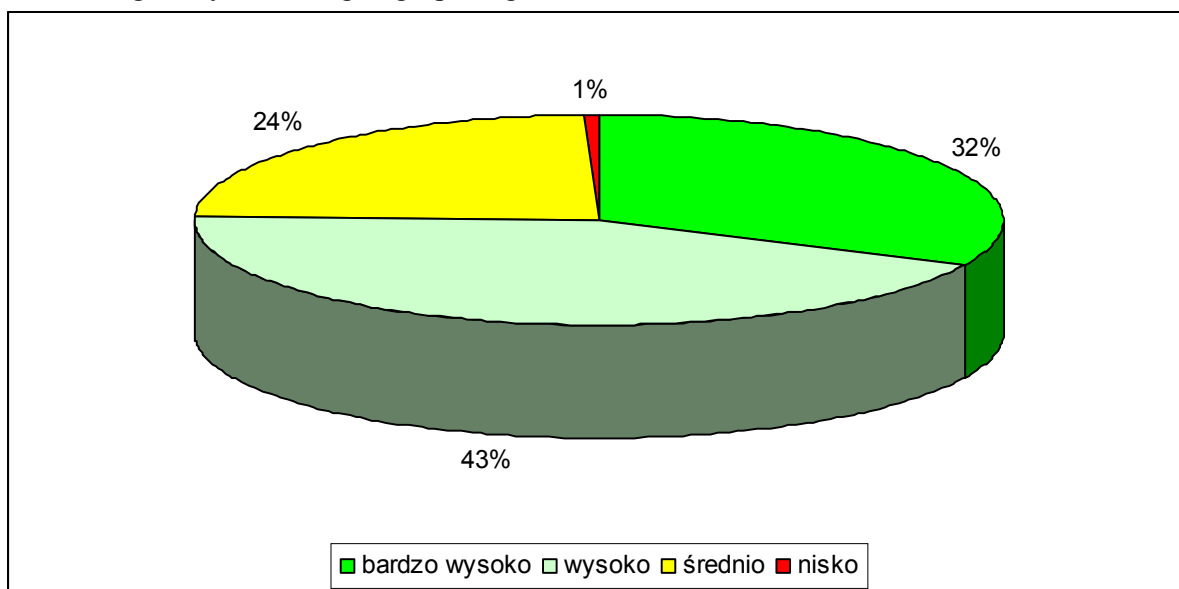




A9. Czy nawiązanie współpracy z pracodawcami i instytucjami rynku pracy przyczyniło się do zwiększenia skuteczności nauczania w Państwa szkołach?

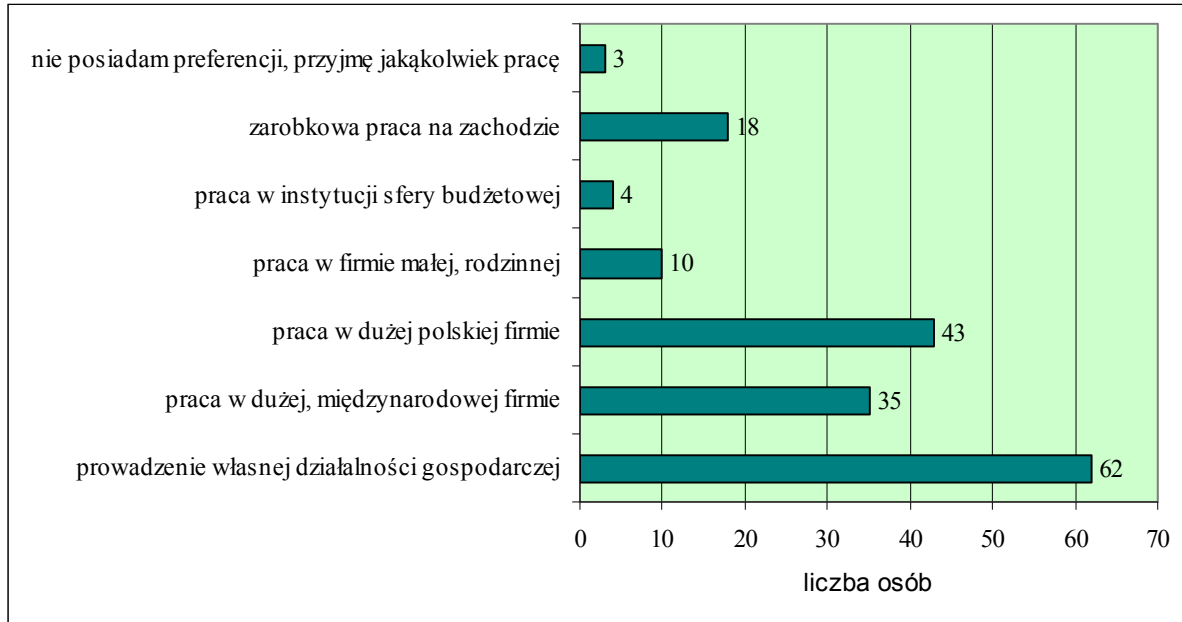


A10. W jaki sposób oceniają Państwo poziom prowadzonego w projekcie doradztwa zawodowego indywidualnego i grupowego?





A11. Biorąc pod uwagę Państwa wiedzę, kompetencje i sytuację na rynku pracy proszę powiedzieć, jakie są Pana/i plany zawodowe (co zamierza Pan/i robić po zakończeniu edukacji):

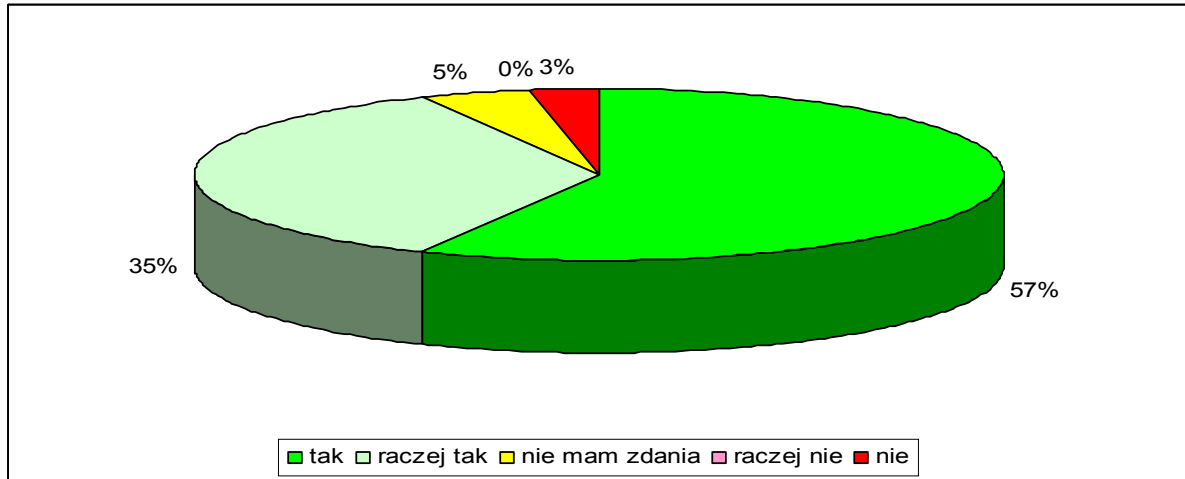


A12. Jakie będą Państwa najważniejsze oczekiwania w stosunku do przyszłego pracodawcy?





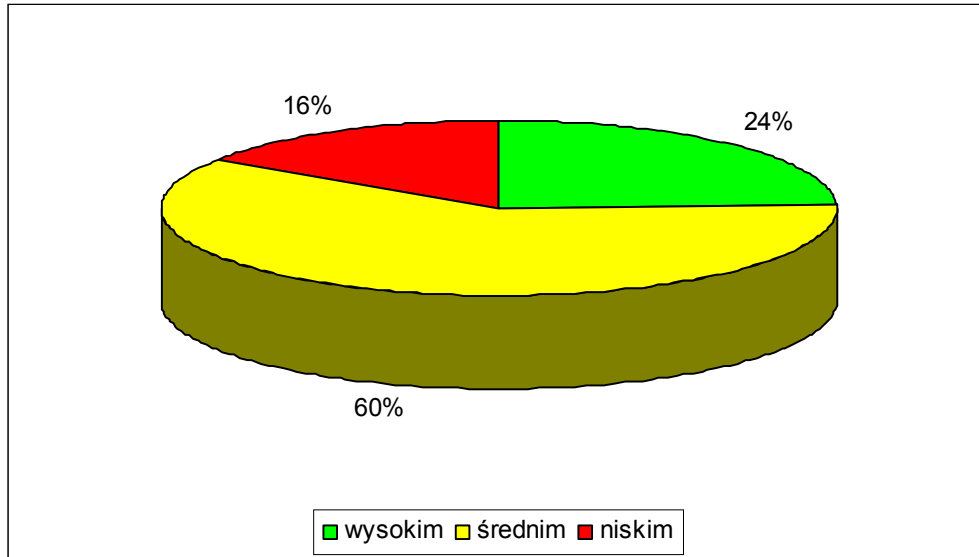
A13. Czy przynależność do Unii Europejskiej jest Państwa zdaniem szansą dla polskich absolwentów szukających pracy na europejskim rynku pracy?



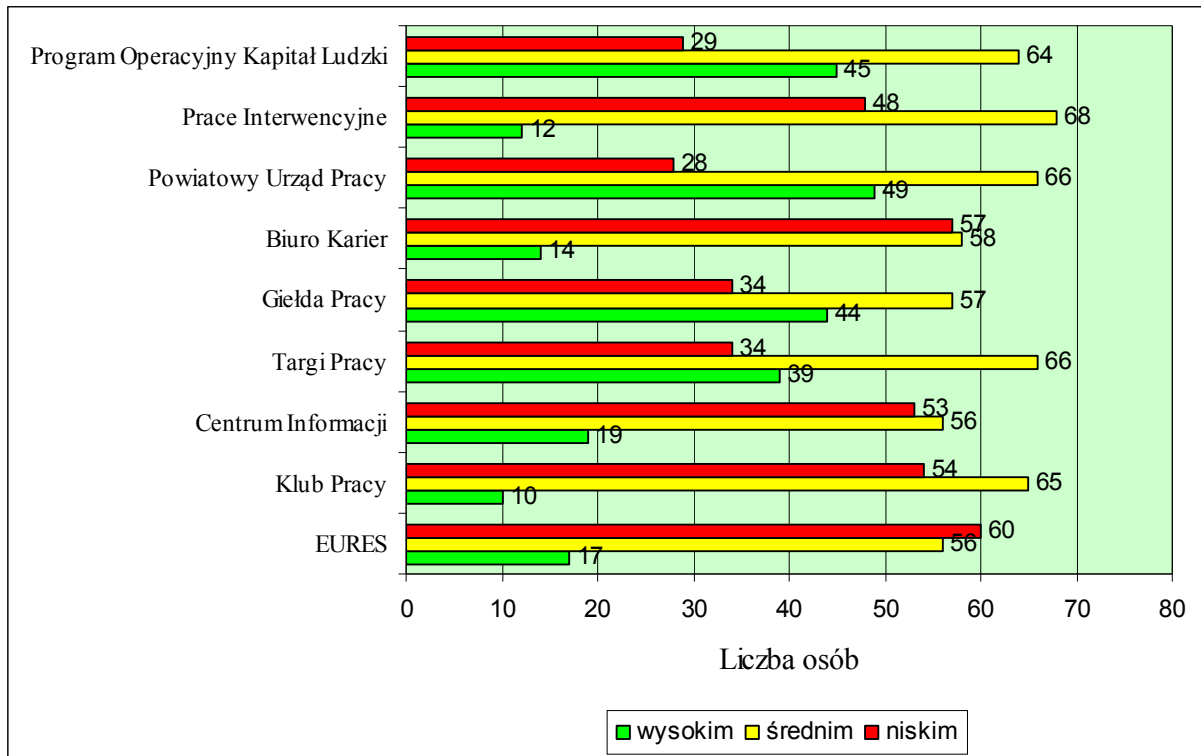


B. Kompetencje społeczne

B1. W jakim stopniu zwiększyła się Państwa wiedza o regionalnym i lokalnym rynku pracy dzięki udziałowi w projekcie?



B2. W jakim stopniu dzięki udziałowi w Projekcie zwiększyła się Państwa wiedza na temat takich instytucji i instrumentów rynku pracy jak:

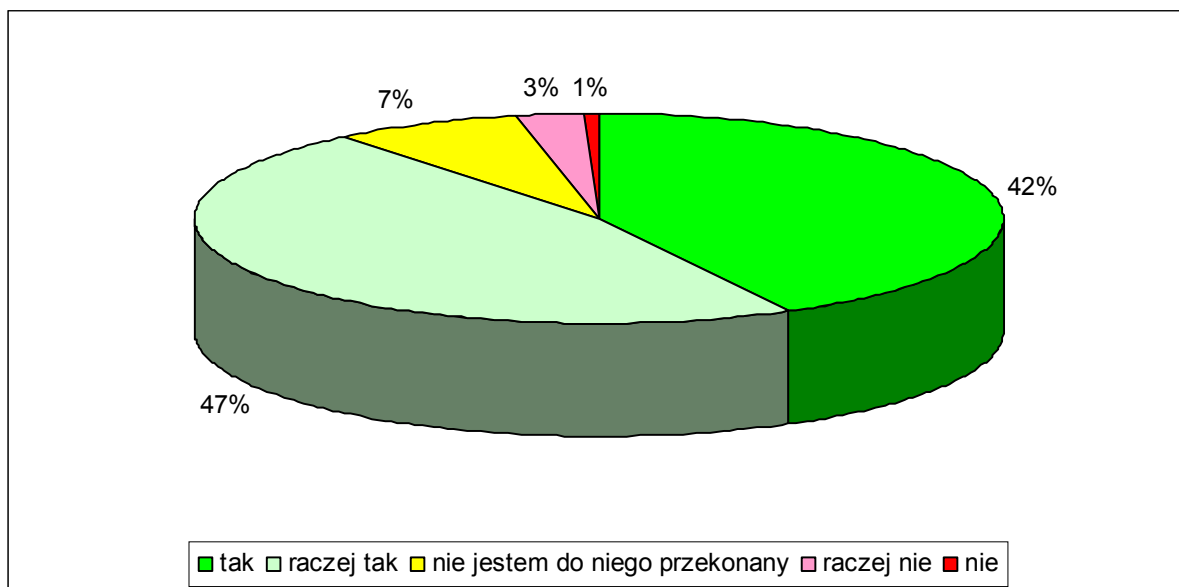




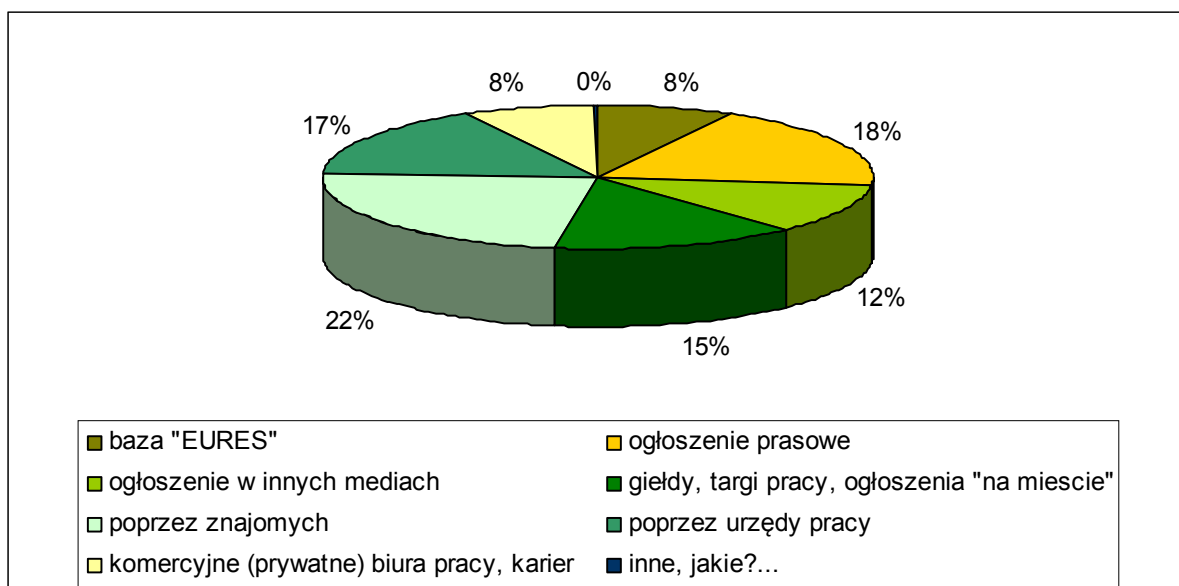
B3. Czy dzięki udziałowi w projekcie wzrosło Państwa przygotowanie do aktywnego poszukiwania pracy?

Średnia z ocen to: 4,4726

B4. Czy Państwo zamierzacie po zakończeniu nauki w szkole stworzyć i zastosować w praktyce plan aktywnego poszukiwania pracy?

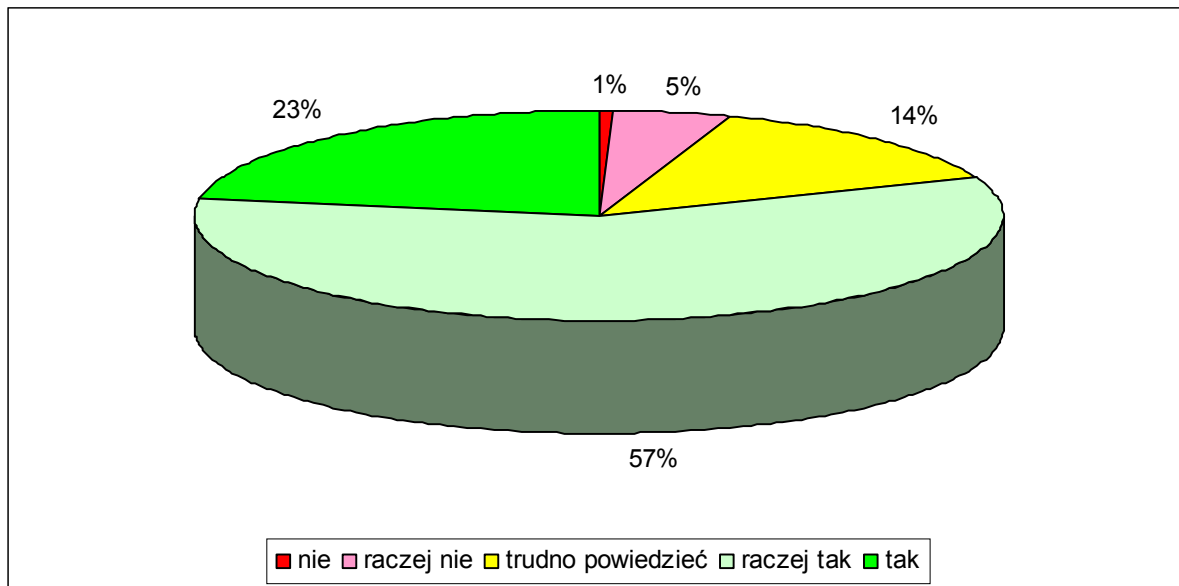


B5. Proszę wskazać 3 najbardziej skuteczne sposoby poszukiwania pracy:

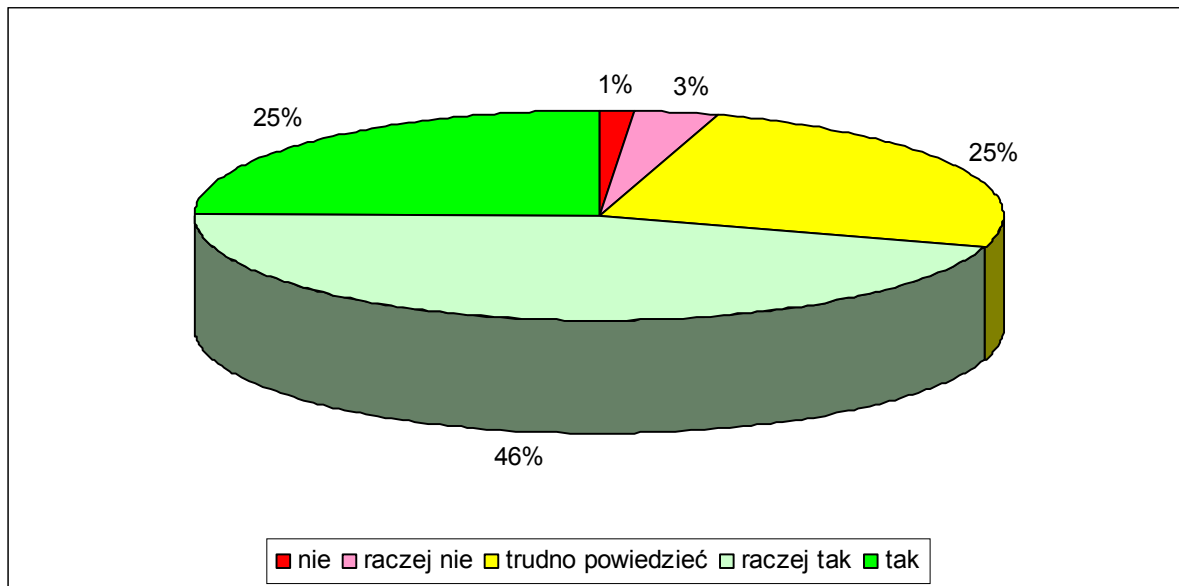




B6. Czy nabyte podczas udziału w Projekcie kompetencje i umiejętności zwiększą Pani/Pana szanse na regionalnym rynku pracy:

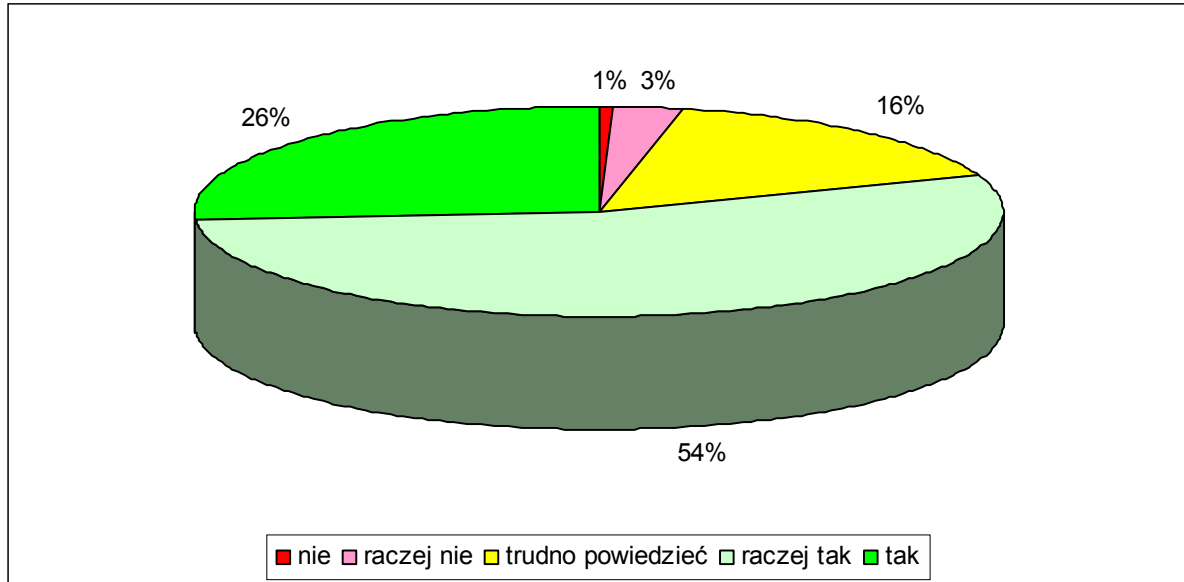


B7. Czy udział w Projekcie przyczynił się do wzrostu Pani/Pana motywacji i aktywności w poszukiwaniu pracy:

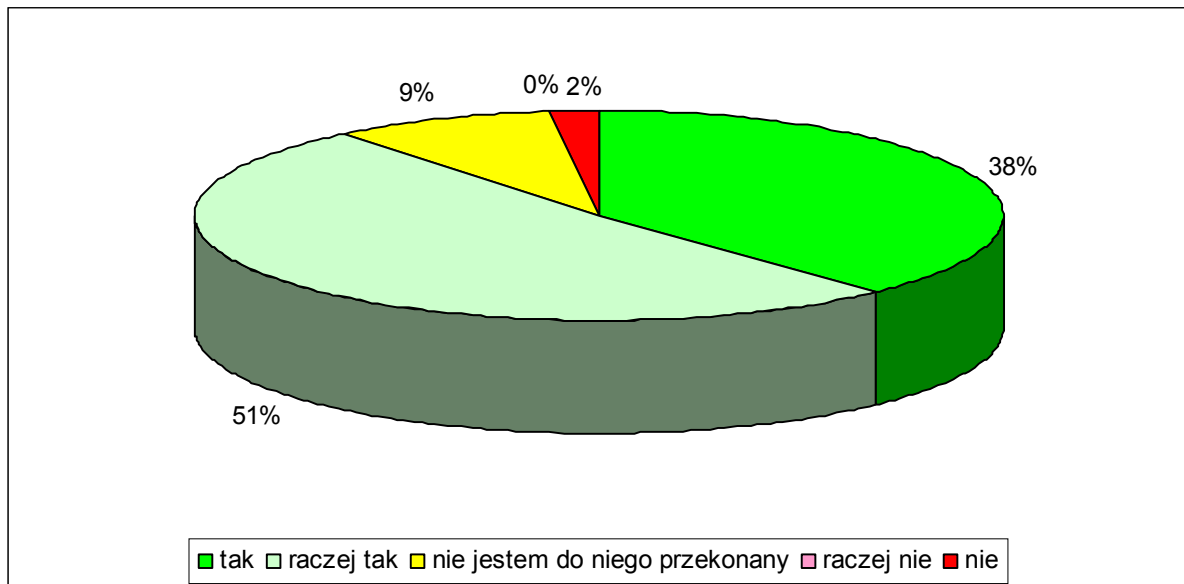




B8. Czy udział w Projekcie pozwoli w przyszłości Pani/Panu na planowe poszukiwanie pracy:

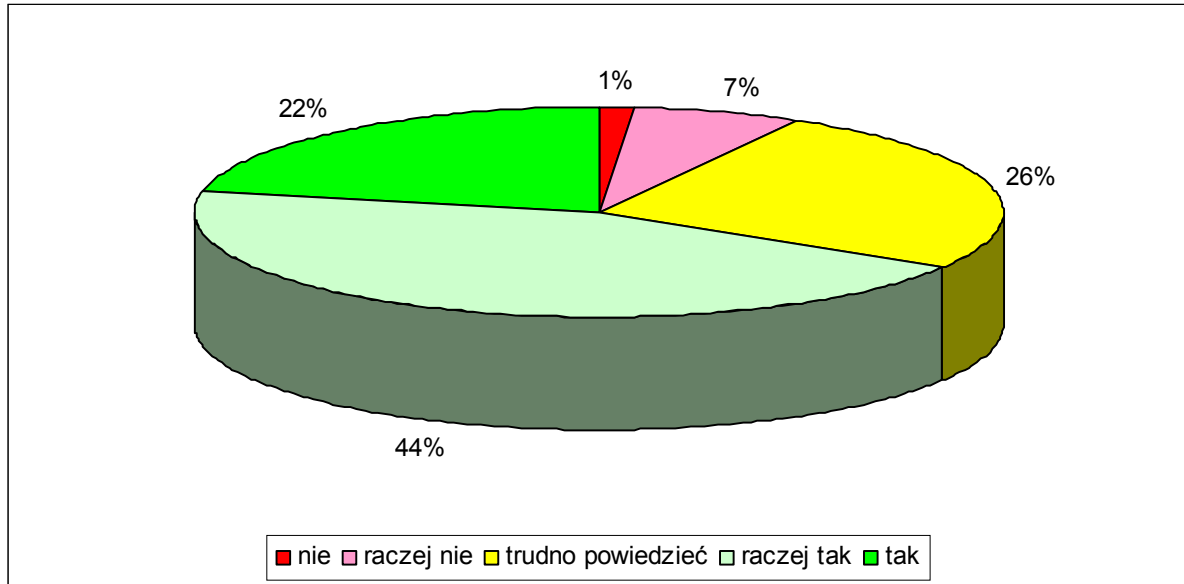


B9. Czy dzięki udziałowi w Projekcie wzrosły Państwa aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów?

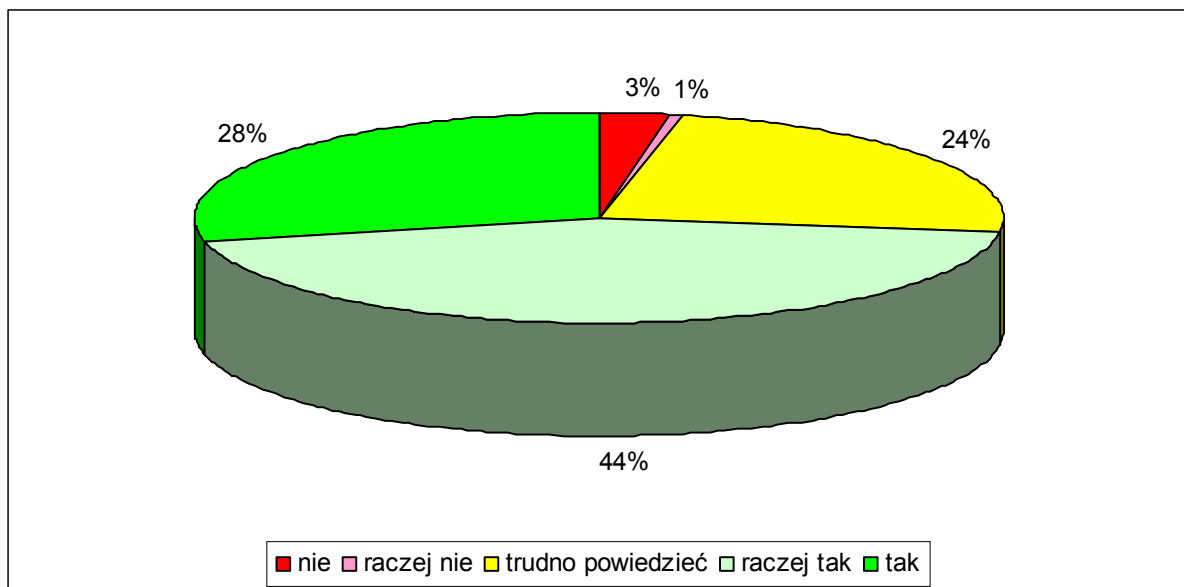




B10. Czy dzięki udziałowi w Projekcie wzrosły Pani/Pana umiejętności autoprezentacji i komunikacji:

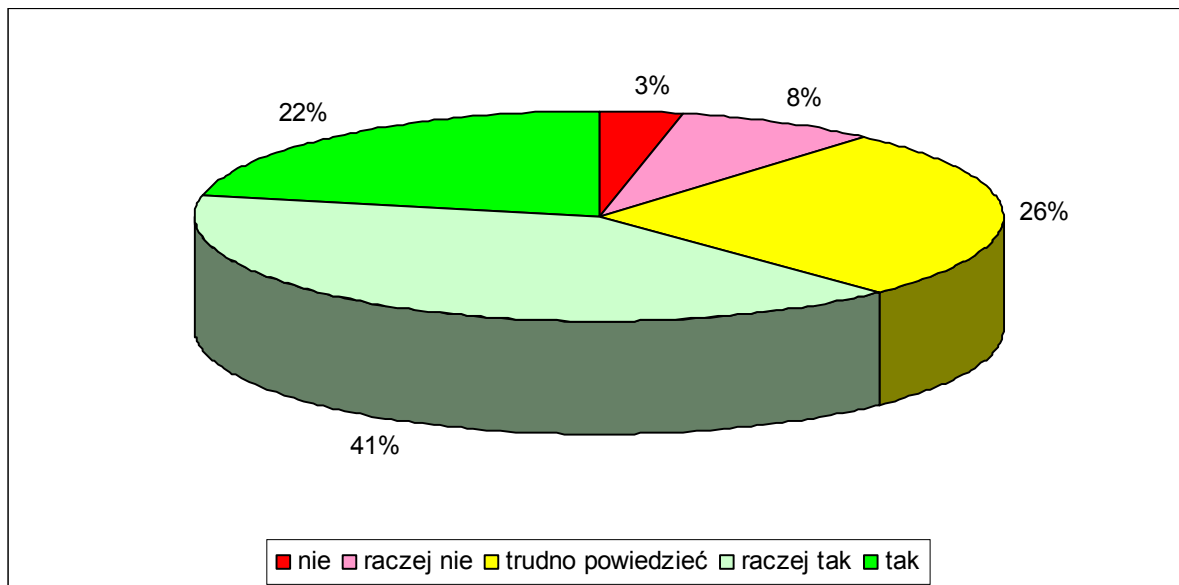


B11. Czy udział w Projekcie podniósł Pani/Pana samoocenę ze względu na uzyskanie atrakcyjnych rynkowo kwalifikacji:





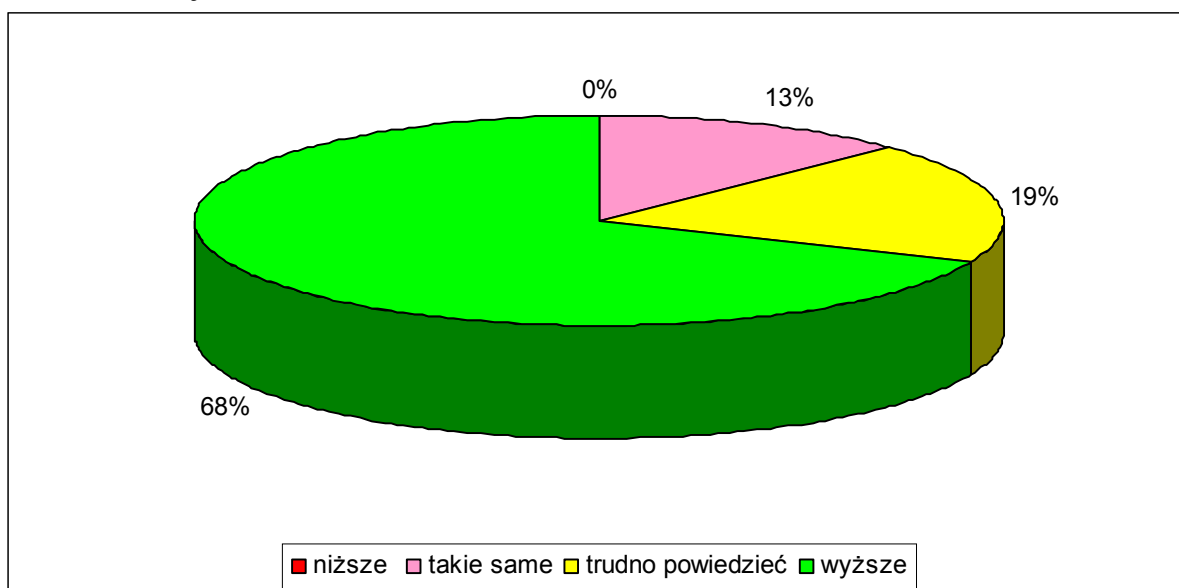
B12. Czy zdaniem Pani/Pana udział w Projekcie przyczynił się do przełamania barier psychologicznych w poszukiwaniu pracy związanych np. z lękiem przed pracodawcą, sprośaniem wymogom w pracy itp.:



B13. Czy dzięki udziałowi w Projekcie zwiększyła się Pani/Pana intensywność poszukiwania pracy:

Średnia z ocen to: 4,1933

B14. Czy obecnie Pani/Pana szanse na znalezienie pracy są wyższe, czy niższe niż przed udziałem w Projekcie:





C-I. Ewaluacja szkoleń/kursów dla wszystkich uczestników Projektu

(Szkolenia były oceniane na skali 6 punktowej, gdzie 1 oznacza – „niski” a 6 „bardzo wysoki”.

	1	2	3	4	5	6	
Niski							Bardzo wysoki

C-I wypełniali wszyscy uczestnicy projektu

C-I.1. Jak oceniają Państwo materiały szkoleniowe otrzymane w Czasie szkolenia?

Średnia z ocen to: 4,7482

C-I.2. Jak oceniają Państwo organizację szkolenia/kursu?

C-I.2.1 sale wykładowe

Średnia z ocen to: 4,9928

C-I.2.3 wyposażenie w sprzęt

Średnia z ocen to: 4,7857

C-I.2.4 dostęp do sprzętu

Średnia z ocen to: 4,8129

C-I.3. Jak oceniają Państwo czas trwania szkolenia oraz program zajęć:

C-I.3.1 czas trwania szkolenia

Średnia z ocen to: 4,6929

C-I.3.2 program szkolenia

Średnia z ocen to: 4,7429

C-I.4. Jak oceniają Państwo wykładowców prowadzących szkolenie:

C-I.4.1 przygotowanie merytoryczne i kompetencje Wykładowcy

Średnia z ocen to: 5,1714

C-I.4.2 sposób przekazywania wiedzy oraz komunikatywność Wykładowcy z uczestnikami szkolenia

Średnia z ocen to: 5,0929

C-I.4.3 zaangażowanie Wykładowcy w prowadzenie szkolenia

Średnia z ocen to: 5,1071

C-I.4.4 pobudzanie ciekawości i aktywności słuchaczy

Średnia z ocen to: 4,8257

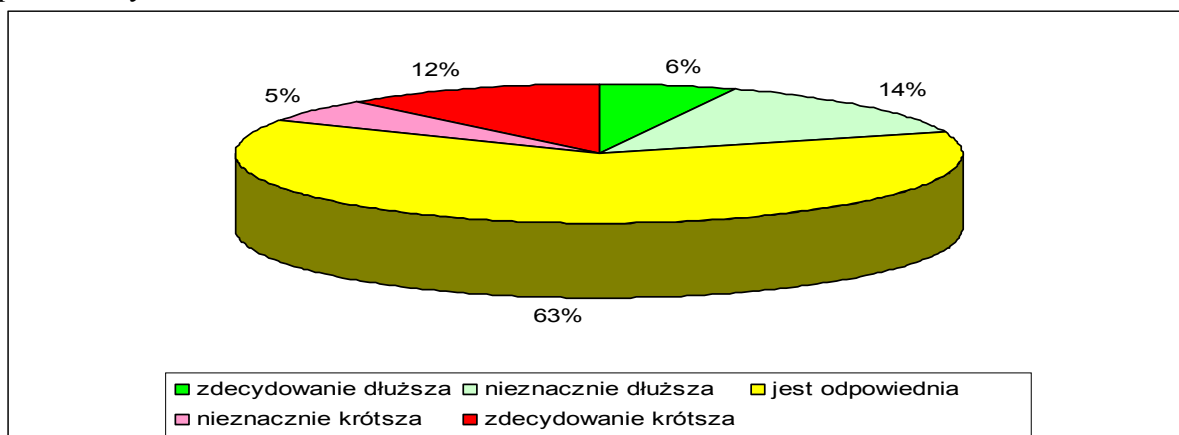


C-I.5. Jak oceniają Państwo zawartość szkolenia

C-I.5.1 ćwiczenia praktyczne realizowane podczas szkolenia

Średnia z ocen to: 4,8071

C-I.5.2 część teoretyczna szkolenia w stosunku do części praktycznej (jeśli była przewidziana) powinna być:



C-I.6. W jakim stopniu szkolenie spełniło Państwo oczekiwania?

Średnia z ocen to: 4,8116

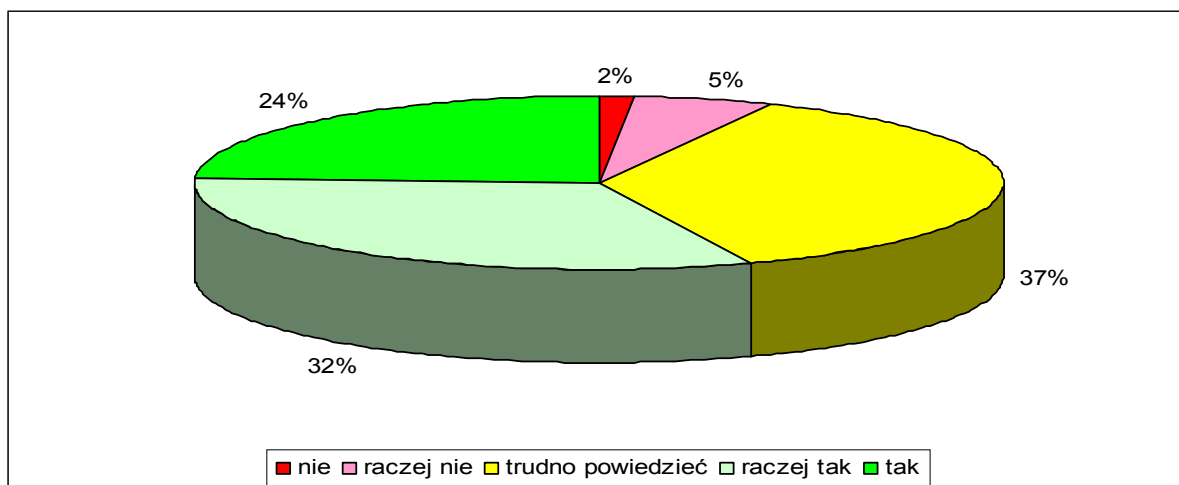
C-I.7. Jaka jest Państwa ogólna ocena szkolenia?

Średnia z ocen to: 5,000

C-I.8. Jak Pani/Pan ocenia dostępność informacji w projekcie podczas szkoleń?

Średnia z ocen to: 5,000

C-I.9. Czy serwis WWW ułatwiał komunikację między realizatorami projektu a jego uczestnikami:





C-II. Ewaluacja szkoleń/kursów dla osób uczestniczących w kursach informatycznych certyfikowanych MCP, MCSA, ECDL

C-II.1 umiejętności posługiwania się następującymi aplikacjami:

Wypełniali uczestnicy kursu MCP

C-II.1 Instalacja, konfiguracja i administracja systemem operacyjnym MS Windows XP Professional

Średnia z ocen to: 4,4151

C-II.2 Instalacja, konfiguracja systemu operacyjnego MS Windows Vista i jego aplikacji

Średnia z ocen to: 4,2885

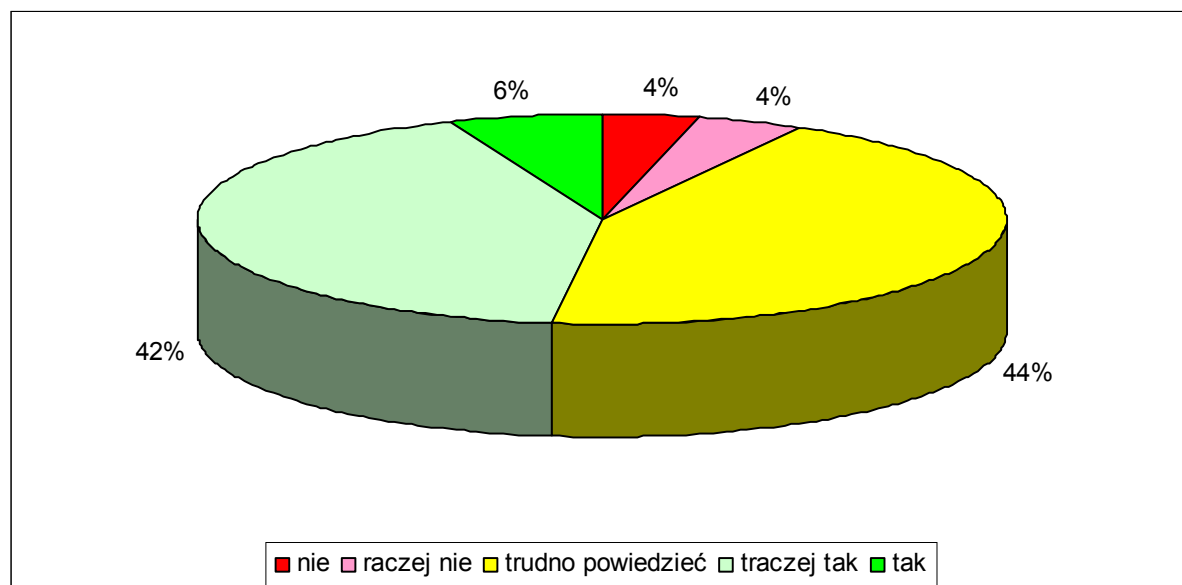
C-II.3 Zarządzanie i konserwacja MS Windows Serwer 2003

Średnia z ocen to: 3,7347

C-II.4 Wdrażanie infrastruktury sieciowej MS Windows Serwer 2003 i hostów sieciowych

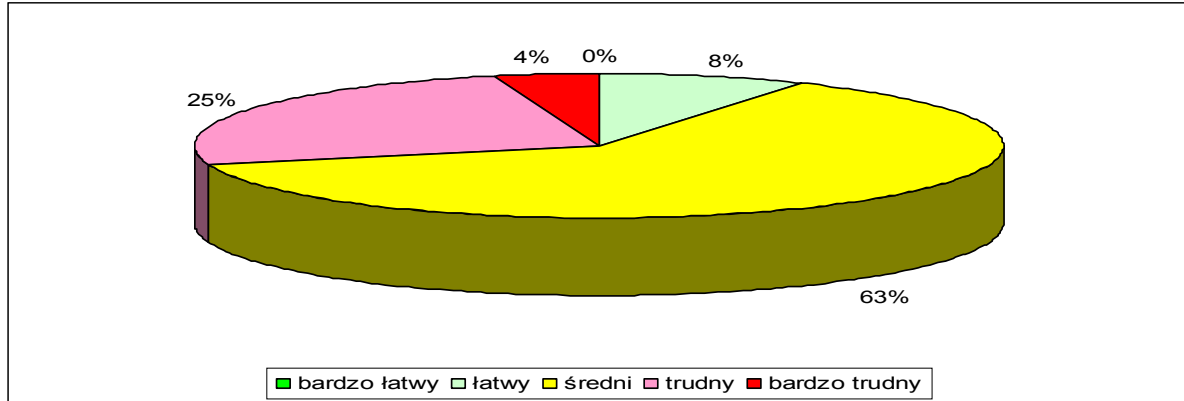
Średnia z ocen to: 3,8039

C-II.5 Czy udział w I etapie kursu pozwolił Państwu na dobre przygotowanie się do egzaminu mającego na celu uzyskanie międzynarodowego certyfikatu MCP?





C-II.6 Jaki dla Państwa był stopień trudności egzaminu na I etapie projektu (certyfikat MCP)?



Wypełniali uczestnicy kursu MCSA

C-II.7 Zarządzanie i konserwacja środowiska MS Windows Serwer 2003

Średnia z ocen to: 3,7500

C-II.8 Wdrażanie infrastruktury sieciowej MS Windows Serwer 2003 i hostów sieciowych

Średnia z ocen to: 3,6944

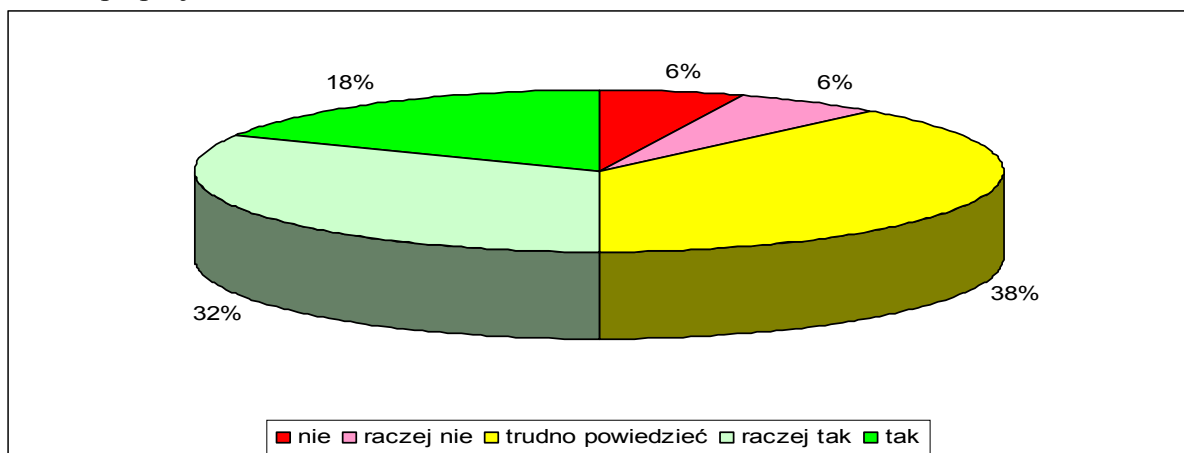
C-II.9 Warsztat przygotowujący do zdania egzaminu 70-290

Średnia z ocen to: 3,9444

C-II.10 Warsztat przygotowujący do zdania egzaminu 70-291

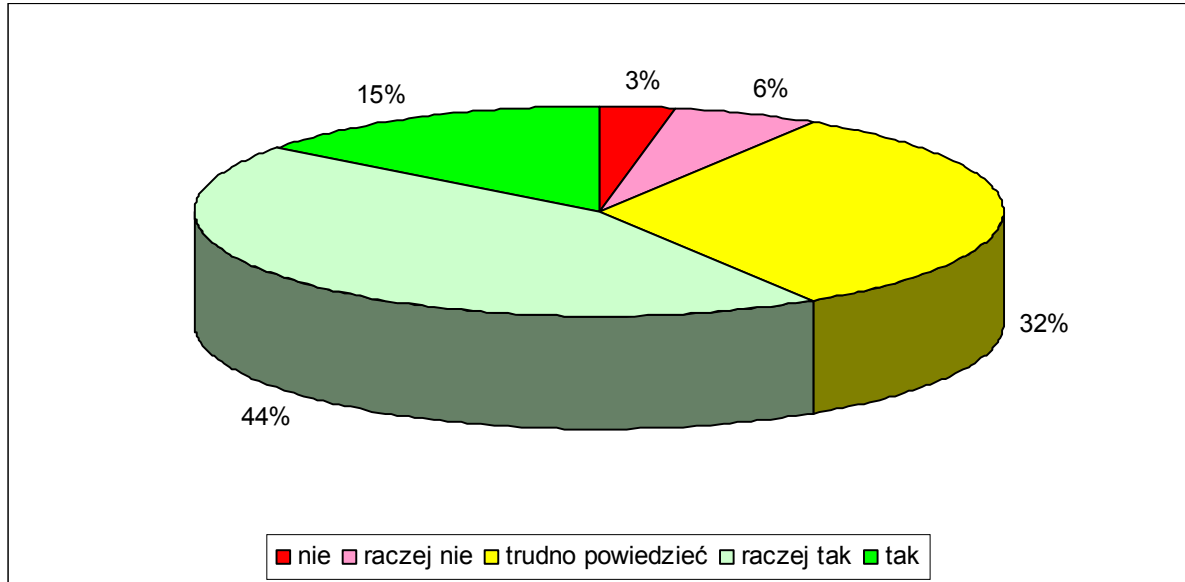
Średnia z ocen to: 3,9722

C-II.11 Czy odczuwają Państwo satysfakcję z uzyskania certyfikatu MCP i zakwalifikowania się do II etapu projektu?

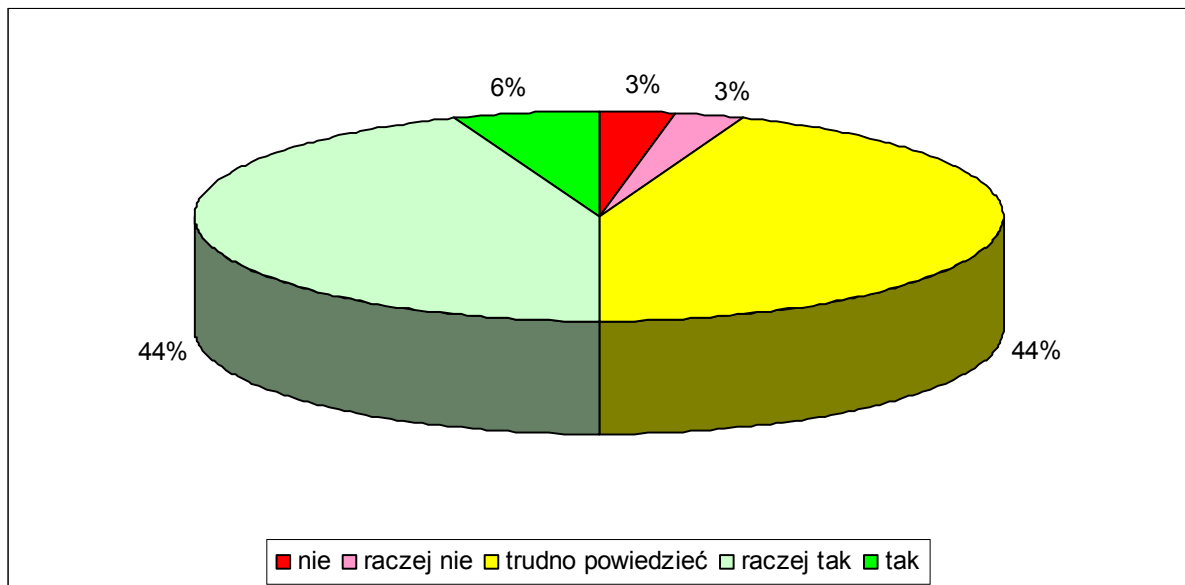




C-II.12 Czy po zakończeniu II etapu szkolenia i uzyskaniu certyfikatu MCSA są Państwo chętni do kontynuowania edukacji w ramach obecnej (administratora) lub innych ścieżek prowadzących do uzyskania kolejnych certyfikatów Microsoftu (inżyniera lub dewelopera).



C-II.13 Czy rozważa Pani/Pan po uzyskaniu certyfikatu MCSA i ewentualnie innych certyfikatów możliwość złożenia aplikacji o pracę do firmy MICROSOFT





Wypełniali uczestnicy kursu ECDL

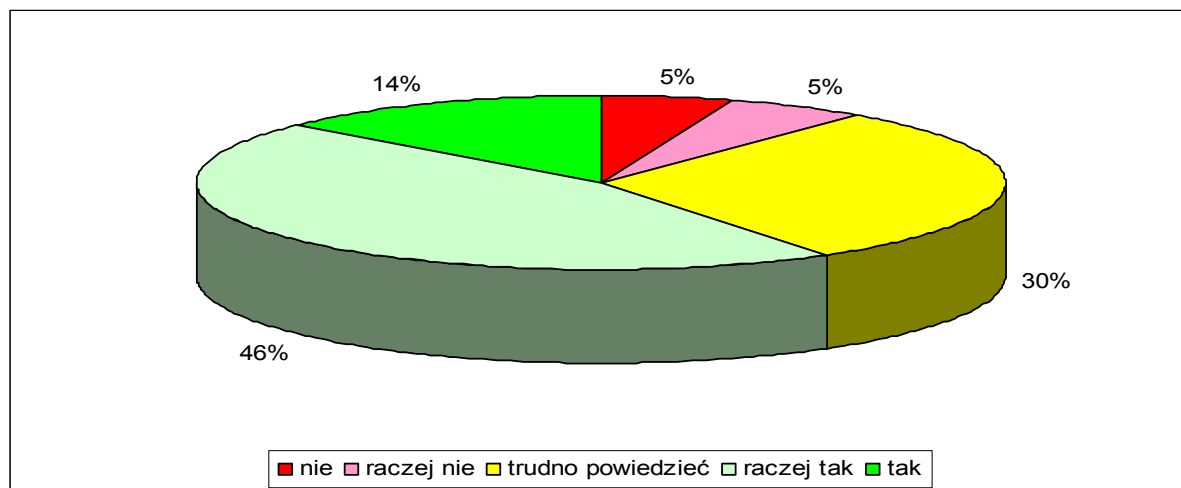
C-II.14 Jak Pani/Pan ocenia przydatność szkoleń elektronicznych w kształceniu ustawicznym i doskonaleniu zawodowym zastosowanych w projekcie "Inwestycja w przyszłość"?

Średnia z ocen to: 4,2973

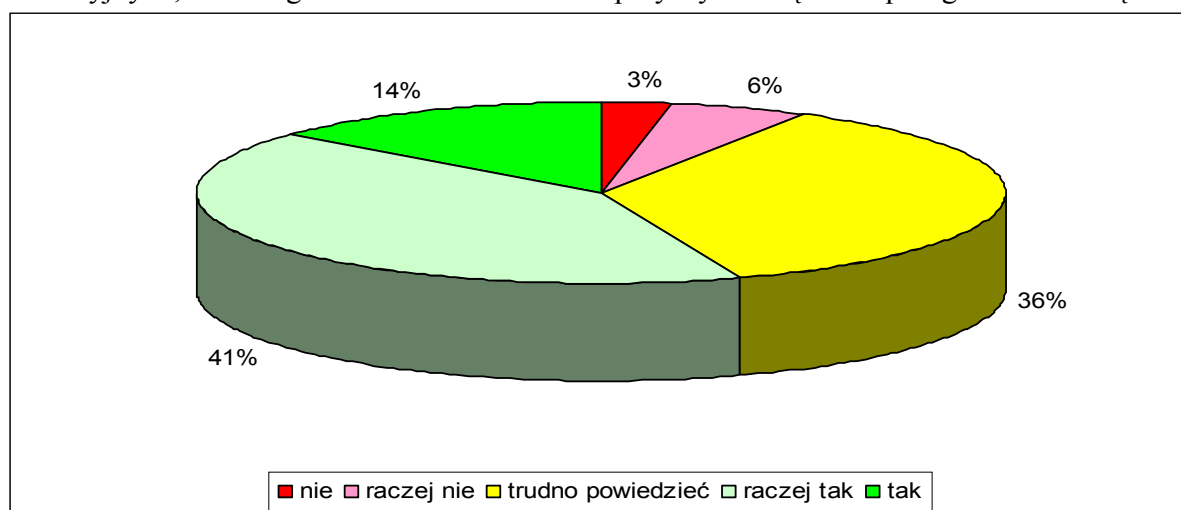
C-II.15 Jak Pani/Pan ocenia dostępność i jakość szkoleń elektronicznych/elearningowych zastosowanych w projekcie "Inwestycja w przyszłość"?

Średnia z ocen to: 4,2432

C-II.16 Czy Pani/Pan zamierza korzystać w przyszłości ze szkoleń elektronicznych/elearningowych?



C-II.17 Czy zapewnienie stałego dostępu do specjalistycznych informatycznych narzędzi edukacyjnych, w szczególności do serwera LMS przyczyniło się do "lepszego" uczenia się":





D. Ocena Projektu

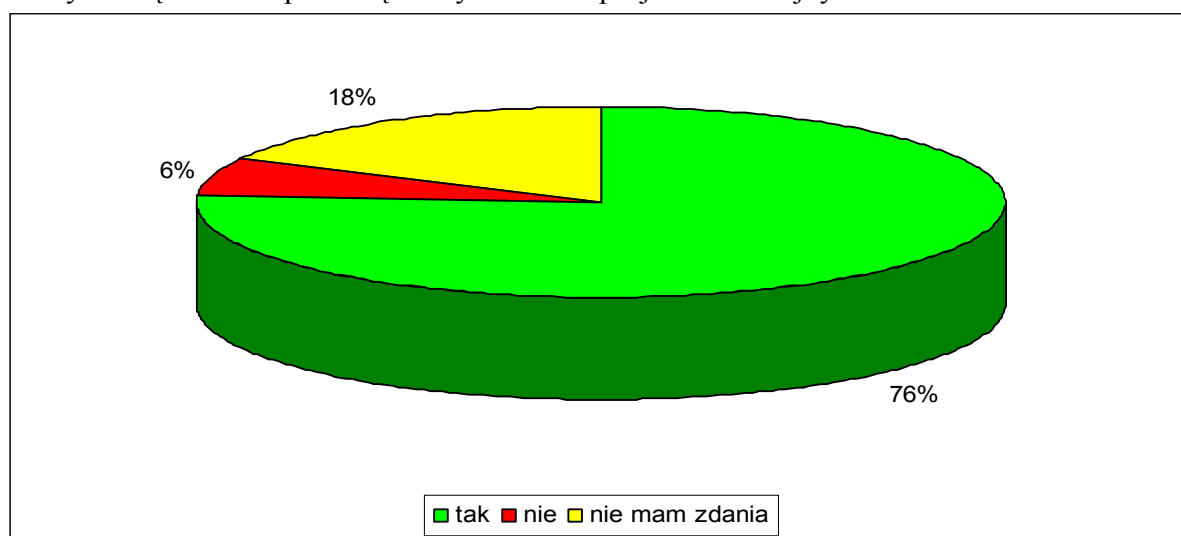
1. W jakim stopniu Projekt spełnił Państwa oczekiwania)

Średnia z ocen to: 4,9520

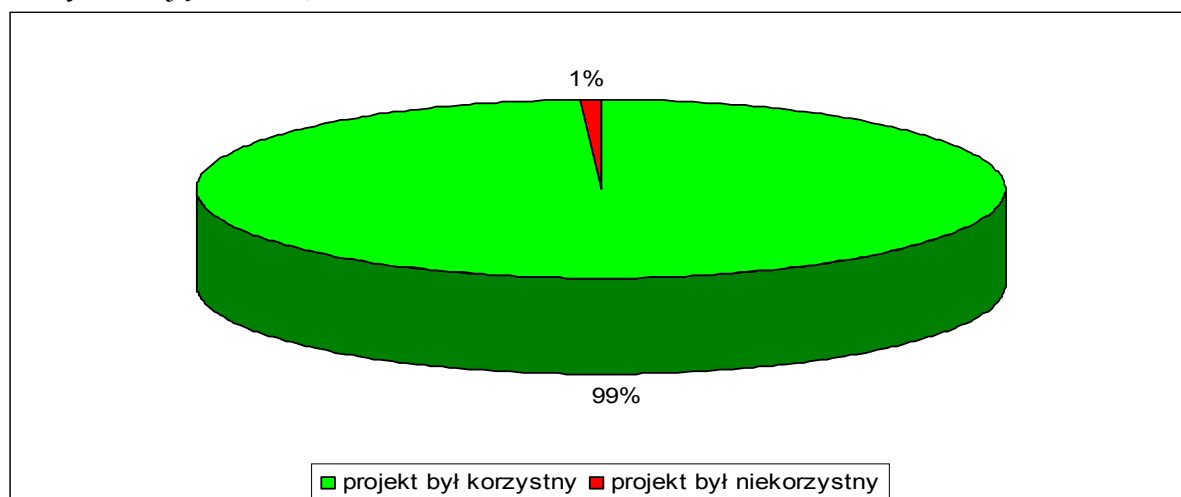
2. Jaka jest Państwa ogólna ocena Projektu?

Średnia z ocen to: 4,0320

3. Czy widzą Państwo potrzebę kontynuowania projektu w kolejnych latach?



4. Czy uważają Państwo, że...?





5. Pod względem Państwa potrzeb, czy uważają Państwo, że...?

